

**Республиканская олимпиада школьников
по истории татарского народа и Татарстана
2024–2025 учебный год. Муниципальный этап 8 класс**

Время для работы: 2 часа – 120 минут

Максимальное количество баллов: 100

Задание 1. Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий, отражённых в представленном ниже текстовом отрывке. 2 балла за правильный ответ.

«Я угрожала вам письмом из какого-нибудь азиатского селения, теперь исполняю свое слово, теперь я в Азии. В здешнем городе находится двадцать различных народов, которые совершенно несходны между собою. Надобно, однако ж, дать им такое платье, которое бы годилось для всех. Можно найти общие начала, но подробности... и какие подробности! Это почти то же, что сотворить, устроить, сохранить целый мир!»

- | | | |
|----------------|-------------------|--------------------|
| 1) С.Хальфин | 2) Г.Баруди | 3) А.М. Курбский |
| 4) М. Хусаинов | 5) Д.М. Пожарский | 6) Н.И. Ильминский |

Задание 2. Выберите города, когда-либо входившие в состав государства, к истории которого относится представленный ниже текстовый отрывок и название которого обозначено в отрывке знаком [...]. 2 балла за правильный ответ.

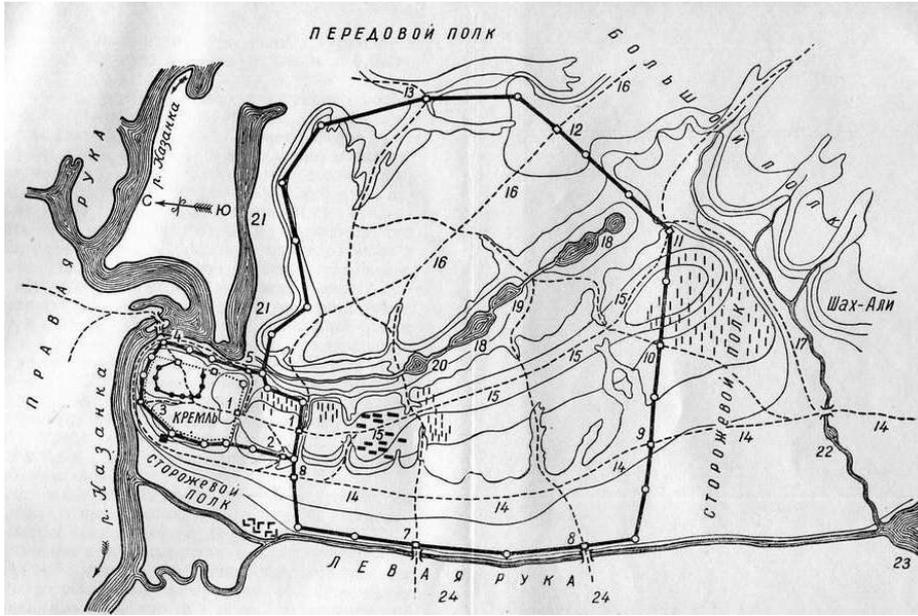
«...Российская империя оставит сей Татарской нации, кроме крепостей Керчи и Ениколя с их уездами и пристанями, который Российская Империя за собой удерживает, все города, крепости, селения, земли и пристани в [...] и на Кубани... А, блистательная Порта взаимно обязывается равномерно отрешить от всякого права, какое бы оное быть не могло и военных людей своих никаких не иметь, уступя оные области таким образом, как Российский двор уступает татарам в полное самодержавное и независимое их владение и правление».

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| 1) Кашлык | 2) Солхат | 3) Ишим |
| 4) Гобольск | 5) Чинги-Тура | 6) Бахчисарай |

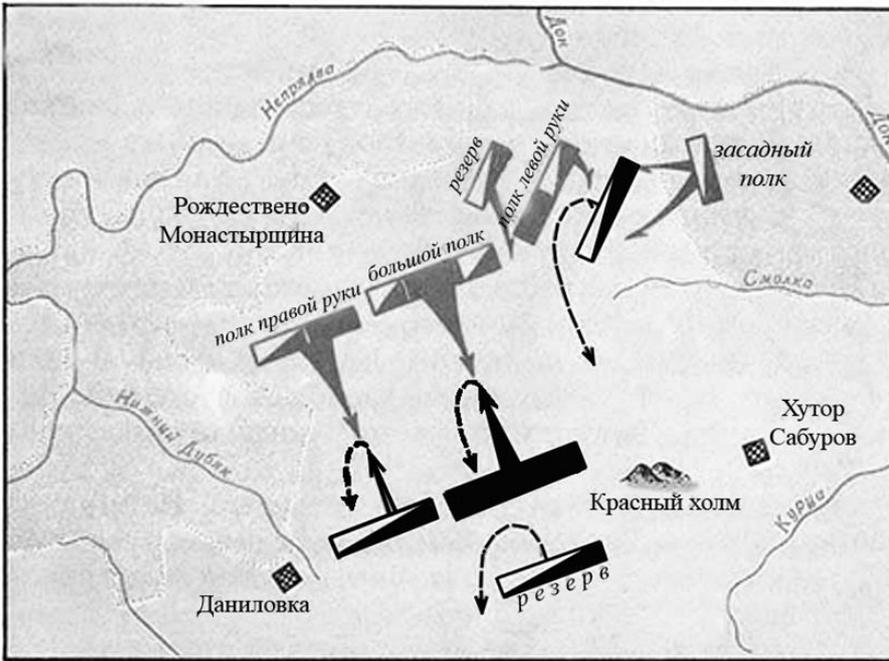
Задание 3. Выберите изображение, относящееся к тому же веку, что и представленный ниже текстовый отрывок. 2 балла за правильный ответ.

«И по заутреней възхоте князь великий... и в той час прииде к нему весть, что Татарове Нерль-реку бродятся... Вышедшим же им на поле близ Ефимьева монастыря по левую сторону... бе же их множество много пред христианскими полки. Сразившемжеся им, и начяша преже полци великого князя одоляти, а Татары побегоша; наши же овии погнаша по них, а инии сами побегоша, друзии же начата уже избитых Татар грабити; а Татары паки възвратишася на христиан, и тако одолеша им. Князя же великого самого руками поймали, такоже и князя Михаила Андреевича и прочих многих князей и бояр и детей боярских и прочих вой [...] А Татары стояху в Суздали три дни, поидоша к Володимерю и, перешед Клязму, сташа противу града, а ко граду не припушчали, но поидоша к Мурому, а оттоле к Новугороду к Нижнему».

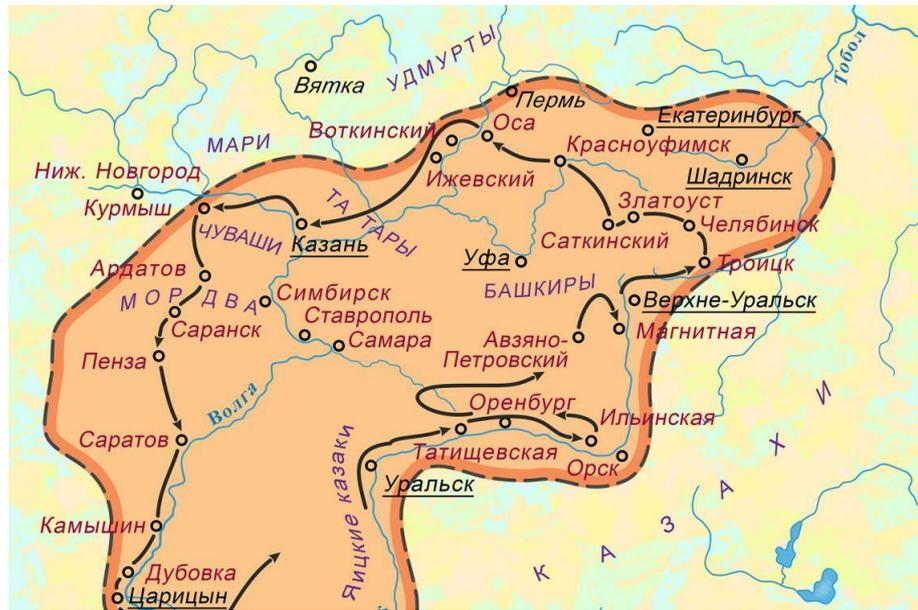
1.



2.



3.



сын... и вам бы нам в том поверить, я, Асан, в том вас наговариваю, и буде мне поверите, и вам худобы не будет. Да у всех вас прощаю – за нас богу помолитесь, а от нас вам челобитие.

Ответ: _____

Задание 5. Вам представлен перечень из 20 терминов, относящихся к истории татар. Распределите их на ПЯТЬ логических групп по четыре термина в каждой и внесите их цифровые обозначения в таблицу. Полностью правильная группа - 3 балла. Одна ошибка - 2 балла. Более двух ошибок - 0 баллов. Максимум - 15 баллов.

Номер группы	Цифровые обозначения
Группа I	
Группа II	
Группа III	
Группа IV	
Группа V	

Термины:

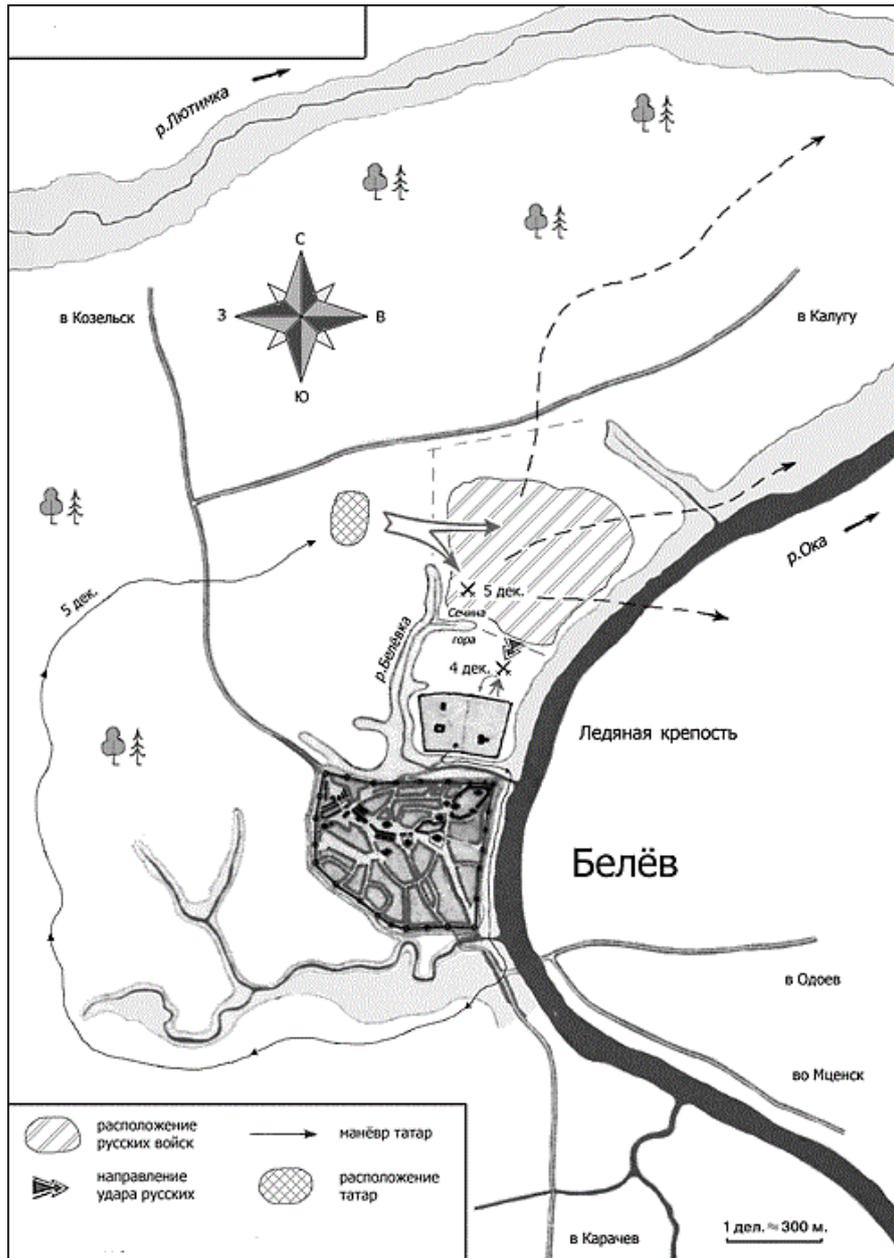
- | | | |
|-----------------------------|------------|------------------|
| 1) Казий | 2) Умай | 3) Тенгри |
| 4) Уложенная комиссия | 5) Ясак | 6) Барын |
| 7) Салыг | 8) Кыпчак | 9) Секуляризация |
| 10) «Жир-Су» | 11) Шейх | 12) Ассигнации |
| 13) Ширин | 14) Харадж | 15) Дань |
| 16) Аргын | 17) Сеид | |
| 18) Просвещенный абсолютизм | 19) Хафиз | 20) Эрклик |

Задание 6. Определите лишний архитектурный памятник и назовите его название. За определение лишнего 1 балл. За правильное название 2 балла. Максимум 3 балла.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

Ответ: _____

Задание 7-8. Изучите предложенную ниже схему и выполните задания.



Задание 7. Выберите верные суждения. 2 балла за правильный ответ. Максимум 8 баллов.

1. Ледовая крепость являлась ставкой татарских войск.
2. События, которые показаны на схеме, вошли в историю как «Стояние на Оке».
3. Данное сражение закончилось поражением татарских войск
4. Эти исторические события описаны в литературной повести «Задонщина».
5. А.Курбский был военачальником, руководившим русскими войсками
6. В результате данного сражения был заключен мирный договор между русскими и татарами, который был рассчитан на вечные времена
7. Итогом сражения стал полный разгром московского войска
8. Данное событие произошло в XV веке
9. В результате этого сражения Москва была вынуждена снова начать платить дань
10. Улу-Мухаммед командовал татарскими войсками

Задание 8. Прочитайте отрывки из летописей и определите, какая из них соответствует нашей схеме. 3 балла за правильный ответ.

1. «...А тем временем, недели за две или три до взятия, с помощью подкопа лишили их воды: подкопали под большую башню и под тайники, откуда они брали воду на всю крепость, поставили около двадцати больших бочек пороха и взорвали. Кроме того, за две недели тайно в полумиле от крепости сделали мы необыкновенно большую и высокую башню, поставили ее за одну ночь у городского рва и втащили на нее артиллерии десять пушек и пятьдесят мушкетов. Очень большой урон и городу, и крепости наносили мы с нее каждый день...»

2. «И послал он на царя своего брата, князя Дмитрия Галицкого, по прозвищу Шемяка, и с ним послал 20 000 вооружённого войска, и обоих князей тверских послал, а с ними по 10 000 войска — и всех воинов было 40 000, чтобы они, пойдя на царя, отогнали его от границ Русской земли».

3. «Брат Андрей, не пощадим жизни своей за землю Русскую, и за веру христианскую, и за обиду великого князя Дмитрия Ивановича! Уже ведь, брат, стук стучит и гром гремит в белокаменной Москве. То ведь, брат, не стук стучит, не гром гремит, то стучит могучая рать великого князя Дмитрия Ивановича, гремят удальцы русские золочеными доспехами и червлеными щитами. Седлай, брат Андрей, своих борзых коней, а мои уже готовы — раньше твоих оседланы. Выедем, брат, в чистое поле и сделаем смотр своим полкам, — сколько, брат, с нами храбрых литовцев. А храбрых литовцев с нами семьдесят тысяч латников».

4. «Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошел навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошел в землю Рязанскую и встретился с татарами. <...> По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки, и, нахлестывая коней своих и закричав на своем языке, пошли рысью, и ударили на наших».

Задание 9. Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх Золотоордынских правителей. Назовите этих правителей, занесите данную информацию в таблицу. Под именами правителей поставьте номера событий, произошедших в их правление. По 1 баллу за каждого правильно определённого правителя. По 1 баллу за каждое верно соотнесенное событие. При неверно определенном правителе события, указанные в данной группе, не оцениваются. Максимум за задание – 9 баллов

- 1) Перепись податного населения в Золотой орде
- 2) Золотая Орда обрела полную самостоятельность, сохранив только формальную зависимость от Монгольской империи
- 3) Ислам стал официальной религией в золотой орде
- 4) Этот хан впервые начал чеканить монеты со своим именем
- 5) Время правления этого хана считается Золотым веком Золотой орды
- 6) Письменным и литературным языком стал язык тюркского народа - кипчаков, и монгольский язык начинал употребляться лишь в официальных сношениях.

Ответ:

Правитель			
Событие			

Задание 10. Перед Вами выдержки из документов, в которых отразилась история татарского народа. Определите год (или название документа) и назовите имя правителя, при котором они были приняты (2 балла за правильно указанный год или название документа, 1 балл за имя правителя, максимальный балл - 12).

1. «Известно, что между обитающими в разных Губерниях Всероссийской империи так называемыми Князьями и Мурзами Татарского происхождения, оставшимися в Магометанском законе, находятся такие, коих предки их за верные Всероссийскому Престолу службы получили от высоких предков наших жалованные грамоты на поместные дачи и другие неоспоримые доказательства, что служба и состояние их тогдашние были разные с прочими благородными. По разным обстоятельствам не пользовались они в течение многого времени сими выгодами... Следуя сему, Всемилостивейшую волю нашу объявляем, чтобы все те, кои из так называемых Князей и Мурз Татарского происхождения, предъявят жалованные предкам их Государские грамоты на недвижимые имения и другие письменные виды, утверждающие благородство, с явным доказательством, что они от тех родов произошли, восставлены были в состояние им свойственное и воспользовались всеми преимуществами, каковыми от щедроты предков наших и нашей Императорской в Российское дворянство пожаловано...»

2. А мурзам и татаром своих поместей не пустошить; и самим из тех своих поместей в иные города и в села и в деревни никуда не бегать и от служб не отбывать, а жити в своих поместьях и вотчинах, и владети им мурзам и татаром всякому своим поместьем, где кто испомещен по дачам. А будет которые мурзы и татаровя не хотя государю служить, и ... учнут свои поместья московским и городovým дворяном и детем боярским, и всяких чинов людям здавать или менять и продавать и в заклад и в наем отдавать и пустошить... крестьян грабить, и налоги и насильства чинить, и от их налоги из тех их поместей крестьяне разбегутся, и те свои поместья, запустоша, или проворовав, учнут бегать в иные города... и от служб учнут избегать и отбывать, а после про то сыщется, и тем мурзам и татаром за то чинить наказание, что государь укажет...

3. «Великий государь указал в Казанской и Азовской губерниях бусурманам магометанской веры, за которыми есть поместья и вотчины и в тех их поместьях и вотчинах за ними крестьяне и дворовые и деловые люди православныя христианския веры, сказать свой великого государя указ, чтобы они, бусурманы, крестились конечно в полгода; а как воспримут святое крещение, и теми поместьями и вотчинами и людьми и крестьяны владеть по прежнему. А ежели они в полгода не крестятся, и те их поместья и вотчины с людьми и со крестьяны у них взять и отписать на него великого государя, и без указу никому не отдавать... »

4. «От Царя и Великого Князя... всеа Руси, въ Казань, боярину и воеводе нашему князю Петру Ивановичу Шуйскому. Отпустили есмя въ Казань богомолца Гурья, Архиепископа Казанского и Свяяжского, а приказали есмя ему о всехъ своихъ делехъ съ тобою советовати, и память есмя ему наказную дали...»

Ответ:

№	Год (или название)	Имя правителя
1.		
2.		

3.		
4.		

Задание 11. Прочитайте описание различных городов и определите, о каком городе идет речь. 2 балла за правильно названный город. Максимум 8 баллов.

1. «Здесь, в древнем каменном строении, которое когда-то было замком, проживал молодой татарский князь по имени Pes-Kizl с матерью своей и дедом, которые несколько лет тому назад перешли в подданство Великого князя, и городок этот отдал им для их содержания. Здесь же видали мы и первый Магомеданский храм... достигли города Мурома, населенного русскими и татарами. Здесь начинаются татары-мишари, все подвластные Великому князю...»

2. «Город, заселен русскими и татарами, но кремль одними лишь русскими, и ни один татарин не должен быть в нем, под опасением смертной казни... Однажды Великий князь Василий Иванович разбил их наголову, покорил их и по своему усмотрению поставил им царя по имени Шит-Алея...»

3. Этот город Волжской Булгарии принадлежал к числу крупнейших городов мировой цивилизации. Недаром в древнейших летописях он именуется Великим городом... Крупнейшие города Западной Европы – Париж, Милан, Лондон, Неаполь, Кельн – имели площадь от 200 до 400 гектаров. Площадь этого города составляла почти 800 гектаров.

4. Однако более вероятным кажется иное происхождение названия города, которое с монгольского переводится как «Черный лагерь» или «Черный курень». Под этим именем монгольская столица была известна и в литературных источниках. Это название могло сложиться, чтобы обозначить скопление в одном месте множества «черных телег».

Ответ:

№	Название города
1.	
2.	
3.	
4.	

Задание 12. 2024 год объявлен годом Научно-технологического развития. Город Казань славятся своими научными школами и учеными. Ниже приведены цитаты с описаниями деятельности великих ученых. Определите их имена и соотнесите с изображениями. Правильная строка - 2 балла. Правильное имя - 1 балл. Максимум - 16 баллов.

А. «.. В геометрии, носящей его имя, во всем его математическом творчестве, в фактах жизни, в самой его личности скрестились и выступили замечательные явления человеческого духа и истории. Появление новой геометрии явилось разрешением более чем двухтысячелетних усилий: доказать пятый постулат Евклида - аксиому о параллельных. Но оно - появление новой геометрии - имело гораздо большее значение, знаменуя переворот не только в геометрии, и даже не только в математике, но, можно сказать, в развитии человеческого мышления вообще».

Б. «Он один из замечательнейших русских учёных. Он русский и по учёному образованию, и по оригинальности трудов. Ученик знаменитого нашего академика Н. Зинина, он сделался

химиком не в чужих краях, а в Казани, где и продолжает развивать самостоятельную химическую школу. Направление учёных трудов не составляет продолжение или развитие идей его предшественников, но принадлежит ему самому. В химии существует его школа, его направление...»

В. «Преемником мирзы Джафара на кафедре Персидской Словесности явилась одна из замечательнейших в настоящее время личностей не только у нас и в целой Азии и целой Европе - азиатец, с глубоким Мусульманским образованием, соединяющий основательное знакомство с ученостью Европейскою, владеющий одинаково как Арабским, Персидским и Турецким, так Английским, Французским и Русским языками, и на всех шести языках писавший и печатавший... В наш университет, после 23-летней службы в Казани, снискавшей ему там всеобщую любовь и уважение, перешел он в ноябре 1849 года на кафедру Персидской Словесности».

Г. «Профессор ... - чудо! Многообразность его познаний. Страсть и знание татарских медалей. Знание его в татарском и арабском языке. Благочестивый и нравственный человек. Весьма деятелен. Большое его влияние на татар по медицине».

Д. «Ныне обучаются в гимназии татарскому языку не только казенные воспитанники, но даже привлекаются дети из отдаленных мест, как-то: Сибири, Астрахани и других.., что теперь под руководством его (адъюнкта восточной словесности и преподавателя татарского класса) вместо пяти или семи человек, как бывало прежде, обучаются уж 35 человек магометанского и греко-русского исповедания и число оных непрестанно увеличивается» .

Е. «Наступил 1283 год. В этот год в возрасте 45 лет умер Да помилует его Аллах. Покойный всегда верно передавал другим изученное им, был правдивым, надежным, справедливым человеком, всегда держал свое слово и был верен обещаниям. Он учился у ряда ученых, таких как Абд ар-Рахим ал-Бараскави, Абд ал-Карим б.Абд ар-Рахим ал-Мухаджира. Дольше всех он учился у Мурада б.Мухаррам ал-Менгари. Затем он перешел ко мне, учился и много полезного получил от меня. После этого он отправился в Петербург и долгое время жил там. Я был не только против его поездки в Петербург, но и уговаривал его отправиться куда-либо в другое место. Однако воля божья — это судьба предрешенная. Аллах Всевышний через него многое сделал для меня и дал мне его в помощь в моих важных предприятиях. Да вознаградит его Аллах за меня и да поселит в раю!»

Ж. «Риск, связанный с плаванием в этих неисследованных и покрытых льдом морях в поисках Южного материка настолько велик, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг далее, чем это удалось мне. Земли, что могут находиться на юге, не могут быть исследованы...».

З. «Заслуги того поколения ориенталистов, к которому он принадлежит, определяются не столько выполнением, сколько постановкой научных задач, и в этом отношении ученый, понявший, что на «русских ориенталистах лежит обязанность разъяснения монгольского периода русской истории, и не только словом, но и делом доказавший сознание этой обязанности, издатель «Библиотеки восточных историков» и труда Рашид ад-дина, имеет полное право на благодарность потомства».

1.



2.



3.



4.



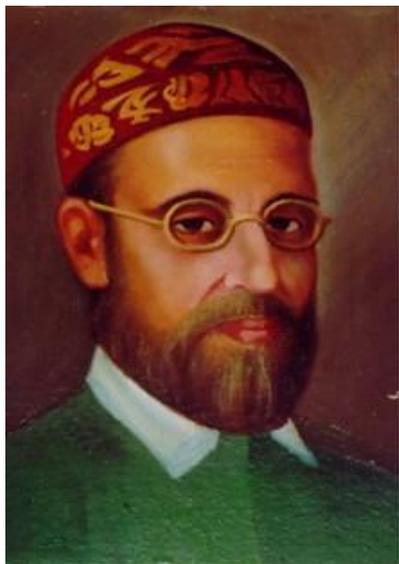
5.



6.



7.



8.



Ответ:

Описание (буква)	Имя	Рисунок (цифра)
А.		
Б.		
В.		
Г.		
Д.		
Е.		
Ж.		
З.		

Задание 13. Прочитайте документ и ответьте на вопросы. Максимум 13 баллов.

«Мы, государь Всея Руси, император и самодержец Всероссийский, сегодня 15 января 1718 года от рождества Христова на имя воеводского товарища Казанской земли даем указ: Учредить на левом берегу р.Казанки на пашенной земле Зилантова-Успенского монастыря, как раз в районе весенних пристаней крупчатого завода Г.Г.Журавлевых на пространстве в 4510 кв. сажень – Адмиралтейство. Надлежит в кратчайший срок построить 7 элингов для строения кораблей, провиантские и лесные склады, казармы, мастерские и чертежные. Для начала принять на работу посылаемого мною «Венецейского» мастера. Тому строить здесь и впредь галеры, гамоты, шмаки и боты, люгера, канонерские лодки и прочие суда. Учреждение впредь именовать «Адмиралтейской конторой». Обо всех преградах и нуждах, чинимых нашей воле, сообщать мне лично. Петр».

13.1. Какую войну вела в эти годы Россия, для которой пыталась строить и совершенствовать свой военный флот? (2 балла)

Ответ: _____

13.2. Как называли бывших служилых татар, участвующих в заготовке корабельного леса для постройки флота России? (1 балл)

Ответ: _____

13.3. Назовите имя вице-губернатора, которой руководил Казанской адмиралтейской конторой и работами по заготовке леса? (3 балла)

Ответ: _____

13.4. Как называлась деревня, около которой располагалось Адмиралтейство? (2 балла)

Ответ: _____

13.5. Дайте определение термину «чабаталы морзалар» (мурзы-лапотники) (2 балла) и определите их статус в Казанском адмиралтействе (1 балл)?

Ответ:

13.6. В каком году было упразднено Казанское адмиралтейство? (2 балла)

Ответ: _____

Задание 14. Ответьте на вопросы, связанными с важными событиями в истории татарского народа 2024 года. 2 балла за правильный ответ. Максимум 4 балла.

14.1. 190 лет назад родился известный ученый, химик, физик, педагог. Великий ученый часто бывал в Елабужском уезде. 30 лет он дружил с Петром Ушковым, владельцем Бондюжского химзавода, где и ему довелось поработать. Он помогал заводовладельцу и в работе: консультировал по вопросам производства, давал советы по развитию заводов с учётом возможных выгод и прибыли. Вместе с ним Ушков возродил Кокшанский завод отца и построил два новых предприятия – в Бондюге и Казани. В 1967 году поселок Бондюга получил статус города и был переименован в честь этого великого ученого. Назовите его имя.

Ответ: _____

14.2. 160 лет назад родился татарский писатель, журналист, ученый. Его дед за героизм, проявленный в Отечественной войне 1812 г., получил дворянский титул. Он окончил Пензенскую гимназию, учительствовал в родных краях. Был сотрудником газеты «Гарджеман», занимался систематизацией и каталогизацией библиотеки тюрколога Н.Ф.Катанова, вывезенной из России. Он автор первого татарского реалистического романа «Хисамеддин менла», в котором описывается жизнь татарского общества того времени. Назовите его имя.

Ответ: